

**SEMINÁRIO DE POLÍTICAS
PÚBLICAS:
CIDADE, POLÍTICA E ATORES**

Natal, 10 de abril de 2008.

Procefet interligando saberes na Educação Profissional

Autores:

Ana Lúcia Sarmento Henrique

Cristiane Borges Angelo

Leonor de Araujo Bezerra Oliveira



APRESENTAÇÃO

1. Objetivos
2. Estrutura e filosofia
 - Tema gerador em cada um dos seis capítulos
 - Temas transversais
3. Seções dos capítulos
4. Um exemplo prático

OBJETIVOS

- Revisar o conteúdos do Ensino Fundamental (Língua Portuguesa, Matemática e Cidadania);
- Contextualizar os conteúdos de forma integrada com as áreas em que o CEFET-RN oferece curso.

OBJETIVOS

- Familiarizar o aluno com o Ensino Profissional Técnico de Nível Médio Integrado;
- Subsidiar o aluno em sua opção pelo curso;
- Trabalhar temas necessários à formação como ser humano, cidadão e estudante de um curso de Educação Profissional;

OBJETIVOS

- Relacionar as informações recebidas através do material impresso com situações concretas da realidade do Estado;
- Compreender as inter-relações existentes entre o local e o global;
- Sentir-se inserido culturalmente tanto local quanto globalmente.

ESTRUTURA E FILOSOFIA

- O **CAPÍTULO 1** traz uma visão geral da Educação Profissional no Brasil;
- Os demais focalizam as unidades de ensino do CEFET-RN: Unidade Sede, Zona Norte, Currais Novos, Ipanguaçu e Mossoró.

CAPÍTULO 2 – Unidade Sede

e os cursos de
Turismo,
Controle
Ambiental e
Geologia e
Mineração.



CAPÍTULO 3 – UNED Zona Norte

e o curso de
Informática.



CAPÍTULO 4 – UNED Currais Novos

e o Curso de Alimentos.



CAPÍTULO 5 – UNED Ipanguaçu

e o Curso de
Agroecologia.



CAPÍTULO 6 – UNED Mossoró

e os cursos de Edificações, Eletrotécnica e Mecânica.



FILOSOFIA

- Preocupação com um grupo menos favorecidos da sociedade, numa perspectiva de inclusão social.
- Busca de formação integral, aliando conteúdos da formação geral e da formação profissional.

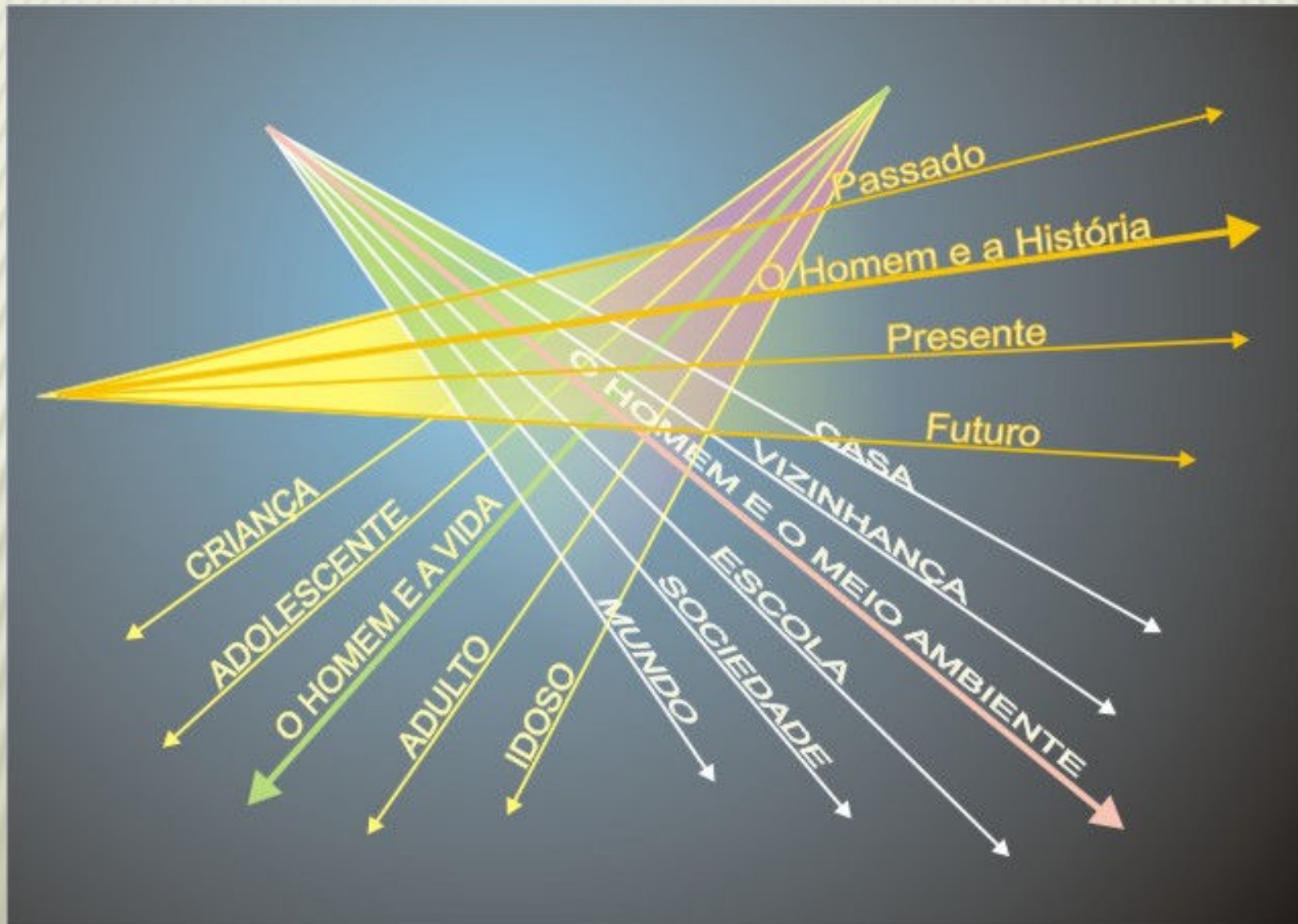
FILOSOFIA

- Integração das áreas profissionais com os conteúdos de Matemática e Língua Portuguesa, aliados a uma reflexão sobre ética e cidadania.
- Visão transdisciplinar e complexa (mudança paradigmática).
- Preocupação com a relação entre o local e o global.

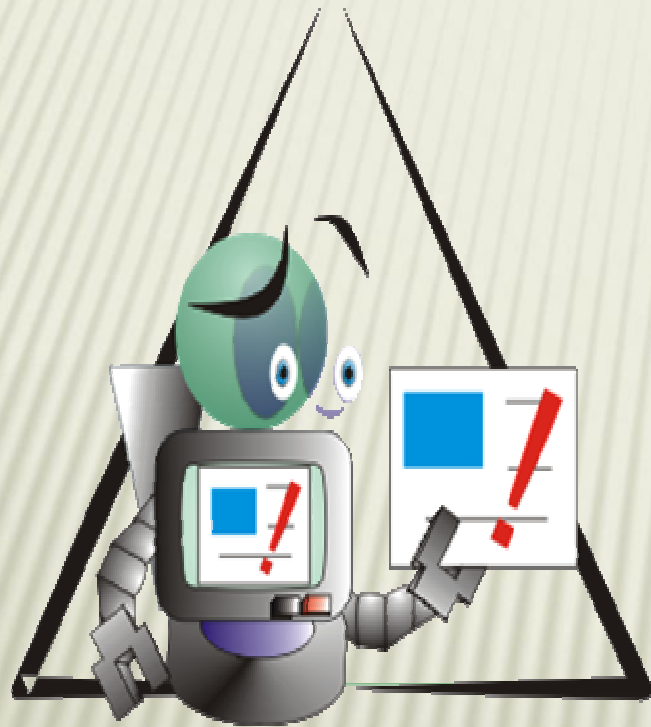
TEMAS TRANSVERSAIS

- o homem e a história;
- o homem e a vida; e
- o homem e o meio ambiente.

TEMAS TRANSVERSAIS

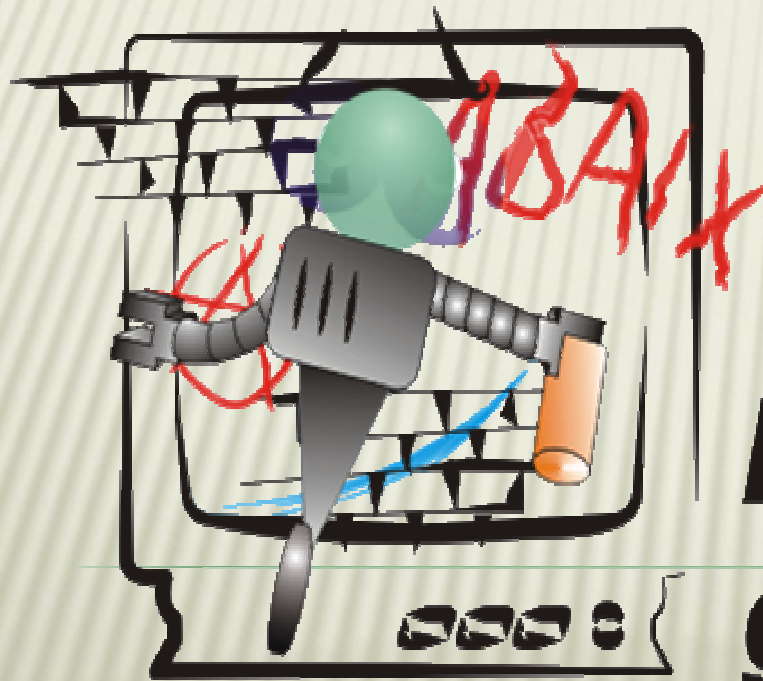


SEÇÕES



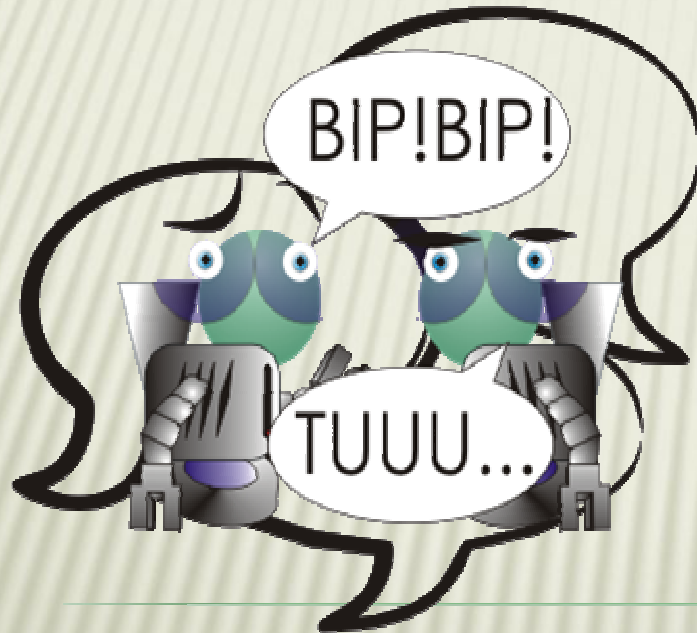
***Lendo e
compreendendo***

SEÇÕES



***Falando sobre
gênero textual***

SEÇÕES

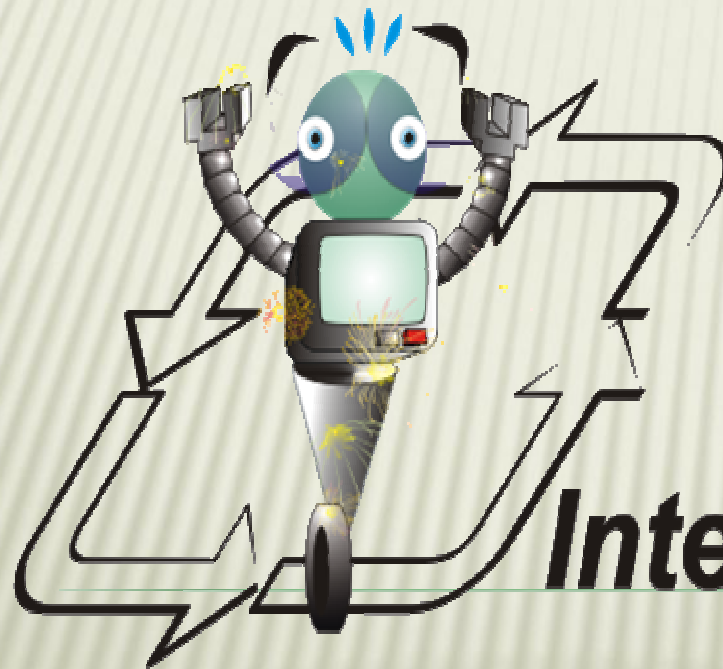


Falando sobre...

SEÇÕES

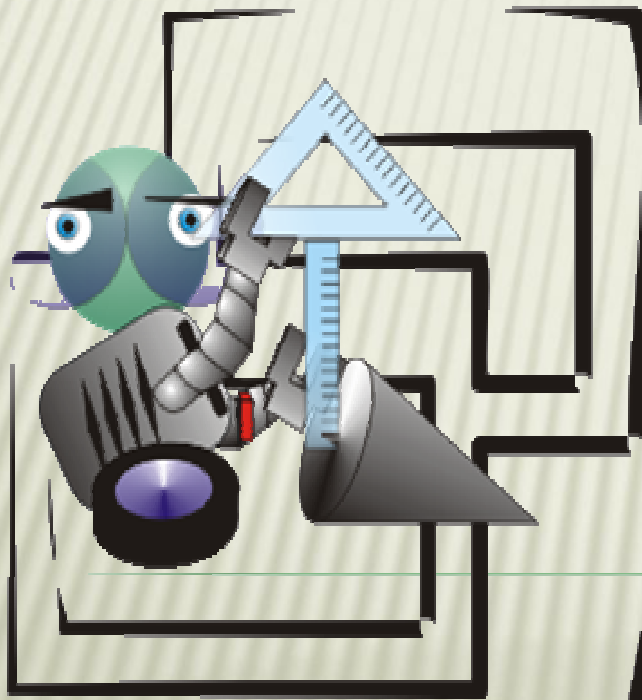


SEÇÕES



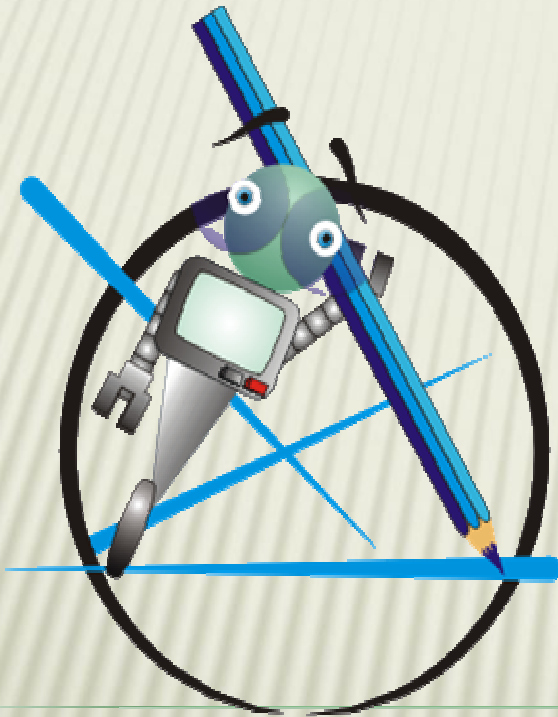
Interligando saberes

SEÇÕES



Falando sobre...

SEÇÕES



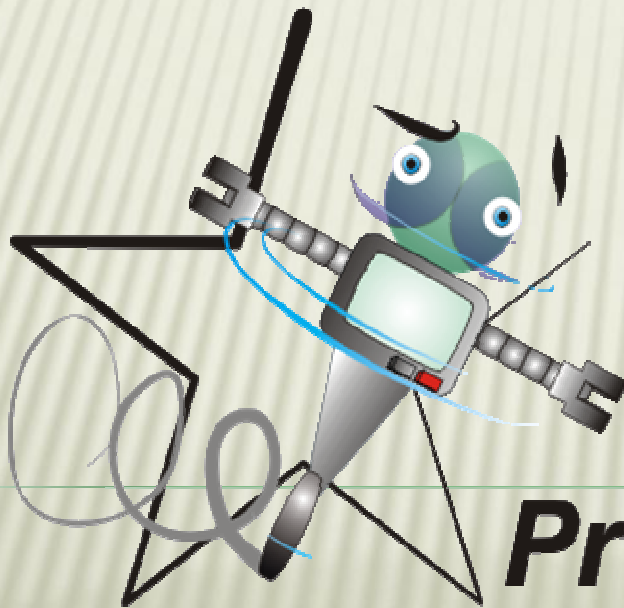
***Aplicando seus
conhecimentos***

SEÇÕES



***Fazendo uma
reflexão cidadã***

SEÇÕES



Produzindo textos

UM EXEMPLO PRÁTICO

RECEITA

Fabricação de iogurte

INGREDIENTES

50 l de leite pasteurizado
de fermento
de leite em pó
1,5 l polpa de fruta
de açúcar

PROCEDIMENTO

Pasteurize o leite a 72°C por 15 segundos e resfrie-o a 4°C. Depois de pasteurizado, coloque o leite no tanque de fabricação de iogurte, onde será aquecido até por 3 minutos. Depois de aquecido, coloque o leite em pó e resfrie até uma temperatura de 42°C. Adicione ao leite o fermento (diluído em 150 ml do leite), a uma temperatura de 40°C. Em seguida, deixe em repouso por um intervalo de 5 horas. Passado o tempo de repouso, leve o iogurte à câmara para ser resfriado a uma temperatura de 4°C, onde, então, é feita a adição da polpa e do açúcar. Deixe na câmara por um período de 24h e proceda à embalagem em potes individuais.



PROCEFET INTERLIGANDO SABERES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

